

T.C.
KEÇİÖREN KAYMAKAMLIĞI
PAŞALI NECATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



Hızla gelişen ve yaygınlaşan bilgi ve iletişim teknolojilerinin de katkısıyla küreselleşme, ülkelerin ekonomik ve sosyal gelişmelerini önemli ölçüde etkilemektedir. Bu süreçte, gerek organizasyon yapılarında gerekse iş yapma biçimlerinde büyük bir değişim gerçekleşmektedir. Geleneksel temsil yönteminin yeterli olmadığı bu dönemde, yönetim ve hizmet sunumunda açıklık, katılım, sorumluluk ve hesap verebilirlik ilkeleri, doğrultusunda daha demokratik bir kamu yönetimi anlayışı gelişmiş olup, yeni kamu yönetimi anlayışı gereği olarak gelecek yönelimli “stratejik yönetim modeline” geçilmiş bulunmaktadır. Stratejik yönetim modelinin en önemli aracı ise Stratejik Planlardır.

Bu doğrultuda; Okulumuz önceliklerini belirlemek, faaliyetlerini etkin bir şekilde yerine getirmek ve kaynaklarını rasyonel şekilde kullanabilmek için hedeflere dayalı planlama faaliyetlerini sürdürerek yoğun bir çalışma sonucu 2019-2023 Stratejik Planı’nı tamamlamıştır. Hizmetlerin planlı sunulması, politikaların belirlenmesi, belirlenen politikaların uygulamalarının etkin bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi bakımından önemli bir araç olan stratejik planlama, önemi ve sorumlulukları giderek artan Okulumuzun çalışmalarına etkinlik kazandıracaktır.

Ergün İNCEÖZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
1-Ergün İNCEÖZ	Okul Müdürü	1-Ahmet DOĞANAY	Müdür Yardımcısı
2- Hacı ŞENOL	Müdürü Yardımcısı	2-Hülya TEKİN	Sınıf Öğretmeni
3-Temel BÖLÜK	Sınıf Öğretmeni	3-Kadiriye KARAKOÇ	Sınıf Öğretmeni
4-Sibel ÇİÇEKÇİ	Ok. Aile Bir. Başkanı	4- Sait BAŞER	Sınıf Öğretmeni
5-Gökhan YAĞLI	Ok.Aile Bir. Üye	5-Bilgen CAN	İngilizce Öğretmeni
		6- Öznur KAYA	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1975 yılında beş derslik olarak inşa edilmiş ve Uyanış İlkokulu olarak eğitim-öğretime açılmıştır. Adını mahallesinden alan okulumuzda ilk yıl İlkokul ve Ortaokul bir arada eğitim vermiştir. Ortaokulun kendi binasına taşınması sonucunda eğitime müstakil olarak devam etmiştir.

Öğrenci mevcudunun artması sonucunda okulun spor salonu ikiye bölünerek derslik haline getirilmiş, ayrıca müdür odasının bitişiğine salondan yer ayrılarak müdür yardımcısı odası ilave edilmiştir.

Beslenme odası olarak bilinen derslik 1994-1995 öğretim yılında ana sınıfı haline getirilmiştir.

Okulumuz 1995-1996 öğretim yılında İlköğretim Okulu statüsüne kavuşturularak eğitim-öğretim çalışmalarına devam etmiştir.

Mahallemiz sakinlerinden Metin BAŞALMA ‘nın başkanı olduğu GÜR-TAŞ firması tarafından 4467 m2’lik arsanın 1770 m2 ‘sine inşa edilen 18 derslikli yeni okul binası 1996-1997 öğretim yılında (13 Ekim 1996) 9. Cumhurbaşkanımız Sayın Süleyman DEMİREL tarafından düzenlenen görkemli bir tören ile “ PAŞALI NECATİ İLKÖĞRETİM OKULU” olarak hizmete girmiştir.

Paşalı Necati; Metin ve Çetin BAŞALMA kardeşlerin babalarının lakabı ve adı olduğu için, okula bu isim verilmiştir.

Sayın Necati BAŞALMA 2000 Yılı, Temmuz ayında geçirdiği elim bir trafik kazası sonucunda aramızdan ayrılmıştır.

Paşalı Necati İlköğretim Okulu 2010-2011 öğretim yılında 736 öğrenci, 1 müdür 2 müdür yardımcısı 29 öğretmen 1 memur ve 1 hizmetli ile halen eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında Eğitim sisteminde 4+4+4 sisteminin uygulamaya girmesi ile birlikte İlkokul olarak eğitim hayatına devam edecektir.2013-2014 Eğitim Öğretim yılında okulumuz tamamen İlkokul olarak faaliyetine devam etmektedir.

Okulumuz başarılı bir eğitim – öğretim sürdürmektedir. Okulumuz şiir okuma alanında 2010 yılında bölge ikincisi olmuştur. Okul halk oyunları ekibimiz Diyarbakır yöresi oyunu ile 2010 yılında Ankara Milli Eğitim Müdürlüğünün düzenlemiş olduğu yarışmada ikincilik derecesi kazanmıştır.

Son 2-3 yıl içerisinde okulumuzda fiziki anlamda çok büyük değişiklikler yaşanmıştır. Bunlara bir iki örnek verecek olursak sığınak olarak kullanılan bölüm hayırsever Metin BAŞALMA ‘nın gayretleri ile Çok Amaçlı Salona dönüştürülmüştür. Fen Bilgisi Laboratuvarı yeniden düzenlenmiştir. Hemen hemen bütün sınıflarda Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı bulunmaktadır.

Bunlara ek olarak okulumuzda her yıl düzenli olarak sergiler açılmaktadır.

Okulumuz İl Milli Eğitim ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen projelerde de dereceler elde etmiştir. 2008 yılında İl Milli Eğitim Müdürlüğü Orman Bakanlığı ve AÇEV'in düzenlemiş olduğu yarışmada Uygulama Çevre Eğitimi Projesi dalında Bölge birinciliği,2009 yılında Beyaz Bayrak ödülü,2010 yılında Geleceğe Enerjin Kalsın projesinde sertifika almaya hak kazanmıştır.2019 yılında tekrar Beyaz Bayrak ödülü alınmıştır. Diğer bir güzel çalışma da Avrupa Birliği Comenius Eğitim Programına başvuruda bulunarak projemiz kabul edilmiş 2010 yılı Ekim ayında okul müdürü ve iki öğretmenimiz İspanya gezisi yapmışlardır.

2018-2019 Eğitim öğretim yılı başı itibari ile B Blok yıkılmış yerine yeni okul inşaatı başlatılmıştır. Okul Müdürlüğünü Ergün İNCEÖZ yürütmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara			İlçesi: Keçiören		
Adres:	Uyanış Mahallesi. 1091. Sokak No: 2 Keçiören		Coğrafi Konum (link)	https://www.haritamap.com/yer/pasali-necati-ilkogretim-okulu-kecioren	
Telefon Numarası:	3553961		Faks Numarası:	3553961	
e- Posta Adresi:	pasalinecati@gmail.com		Web sayfası adresi:	pasalinecati.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	709243		Öğretim Şekli:	İkili (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1975			Toplam Çalışan Sayısı	2	
Öğrenci Sayısı:	Kız	356	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	373		Erkek	5
	Toplam	729		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		30	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	2	22	24
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	25	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	22	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	22	Akıl ve Zeka Oyunları Atölyesi	Var	
Okul Oturum Alanı (m2)	1080	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4700			
Okul Kapalı Alan (m2)	850			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150			
Kantin (m2)	17			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	11	10	21	2/E	11	14	25
Anasınıfı B	8	9	17	2/F	11	14	25
Anasınıfı C	9	12	21	3/A	19	13	32
Anasınıfı D	9	12	21	3/B	13	13	26
1/A	14	13	27	3/C	10	7	17
1/B	10	18	28	3/D	12	13	25
1/C	12	10	22	3/E	18	12	30
1/D	15	15	30	3/F	16	13	29
1/E	13	12	25	4/A	10	14	24
1/F	9	13	22	4/B	14	15	29
2/A	10	15	25	4/C	9	10	19
2/B	18	10	28	4/D	16	17	33
2/C	11	16	27	4/E	9	16	25
2/D	12	15	27	4/F	15	9	24

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	25
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	27	İnternet Bağlantı Hızı	Hipernet

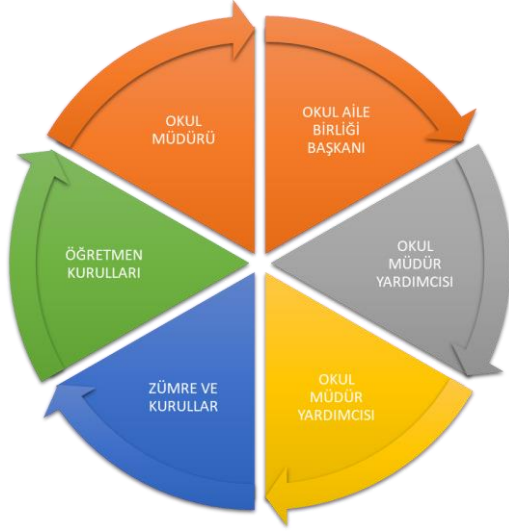
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1.190.510	1.168.179
2017	1.283.070	1.270.080
2018	1.798,584	1.778.584

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,38	87,63
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,39	87,84
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,49	89,74
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,46	89,21
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,55	91,05
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,82	76,32
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,47	89,47
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,71	94,21
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,26	85,26
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,61	72,11
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,57	71,32
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,88	57,63
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,12	82,43
GENEL DEĞERLENDİRME		4,13	82,63

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,44	88,89
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,78	95,56
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,89	77,78
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,38	87,50
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,00	80,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4,00	80,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,67	73,33
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,11	82,22
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,78	75,56
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,33	86,67
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,11	82,22
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,44	68,89
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,44	88,89
GENEL DEĞERLENDİRME		4,11	82,12

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU %	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,30	86,09
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,17	83,48
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,30	86,09
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,91	78,26
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,15	83,04
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	2,98	59,57
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,61	72,17
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,48	69,57
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,15	83,04
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,13	62,67
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,24	64,78
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,87	57,39
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,91	58,26
GENEL DEĞERLENDİRME		3,63	72,65

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin başarılarının yüksek olması,
Çalışanlar	İşini seven, ortak çalışabilen, sevecen, ilgili kadro yapısı
Veliler	Uyumlu, İstekli ve ilgili veli portfeyi,
Bina ve Yerleşke	Merkezi olması, erişilebilir olması,
Donanım	Yeterli donanım mevcuttur.
Bütçe	Borcumuz bulunmamaktadır
Yönetim Süreçleri	Gelişim odaklı yönetim planları uygulanmaktadır.
İletişim Süreçleri	Yakın ilişkiler çerçevesi içerisinde

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyo ekonomik açıdan zayıf bir bölgede yaşamaları, Okul kantininde satılan malzemenin kalite standartlarına uygunluğu,
Çalışanlar	Sosyo ekonomik olarak çevreye uyum sorunu
Veliler	Özel Güvenlik beklentisi, Okulun web sayfası ve e-okulun ilgi çekici olmayışı, Temizlik araç ve gereç kullanımı istenen seviyede olmaması, Yeni okul binası yapıncaya kadar fiziki mekan sorunu, Sosyal faaliyetlerin beklentiyi karşılamaması.

Bina ve Yerleşke	Fiziki imkânlarının inşaat sebebi ile düşmesi
Donanım	İnşaat sebebi ile yeteri kadar teknik alt yapıdan yararlanılmaması
Bütçe	Kantin dahi olmamasından gelirlerimiz düşük
Yönetim Süreçleri	Önerilere göre yönetim planının yönlendirilmesi
İletişim Süreçleri	İletişimi etkili kullanamamak

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen eğitim politikaları
Ekonomik	Bütçeden ayrılan payın artması
Sosyolojik	Gelişen sosyo ekonomik kültürün eğitime olumlu katkısı
Teknolojik	Toplumsal kültürün teknolojik gelişmelere ihtiyacı
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim işleyişi kanun, tüzük, yönetmelik ile desteklenmektedir.
Ekolojik	Eko sistem dengesinin öneminin anlaşılması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında ani değişikliklerin yapılması
Ekonomik	İlkokullara ödenek ayrılmaması
Sosyolojik	Soyo kültürel açıdan okuldan ve eğitimden beklentinin fazla olması
Teknolojik	Ekran bağımlılığı ve yanlış davranışların teknoloji ile ortaya çıkması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim politikalarının sık sık değişikliğe uğraması
Ekolojik	Eko sisteme zarar verecek davranışlar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı, veli eğitimi, devam devamsızlık ile ilgili eğitim fırsatlarına ve Özel Eğitim öğrencilerinin eğitimleri ile ilgili gelişimlerine katkıda bulunmak.
2	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin akademik, sosyo kültürel ve fiziksel gelişimlerine katkıda bulunacak programlar ile eğitimi desteklemek
2	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzdaki hizmet, kalite ve verimliği artırmak için fiziki mekanları paydaşlarımızın ihtiyaçlarına göre düzenleyerek eğitim öğretimin nitelikli ortamlarda gerçekleştirilmesi ve fiziksel kapasitenin etkin kullanılmasını sağlamak.
2	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Sevgi dolu bir ortamda, kendine güvenen, topluma faydalı, maddi manevi değerlere sahip, mutlu ve başarılı bireyler yetiştirmek asıl görevimizdir.

VİZYONUMUZ

Okulumuzu bölgemizde bilinen ve sevilen bir okul haline getirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Şeffaflık*
- *Katılımcılık ve işbirliği,*
- *Eşitliğe ve adalet*
- *Yenilik*
- *Planlı çalışma*
- *Yardıms severiz,*
- *Çevreye önem verme*
- *Toplum yararı için çalışma*
- *Maddi ve manevi değerlere bağlılık*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okullaşma oranı, devam devamsızlık ile ilgili eğitim fırsatlarına ve Özel Eğitim öğrencilerinin eğitimleri ile ilgili gelişimlerine katkıda bulunmak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcu t					
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%99	%99	%99	%99	
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%40	%50	%60	%70	%70	
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%97	%98	%99	%99	%99	
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	1%1	%1	%1	
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%2	%2	%2	%2	%2	
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	

PG.1.1.g	Kaynaştırma eğitimi ile ilgili veli eğitim oranı	%90	%91	%92	%93	%94
PG.1.1.h	Veli okulu kapsamında okulda düzenlenen seminerlere veli katılım sayısı	%75	%76	%78	% 80	%82

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Kasım-30 Kasım
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Gerektiği Zaman
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tamamlandı
1.1.5	Özel Eğitim öğrencileri için uygulanan planların kontrolü ve aile eğitimleri sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	1-30 Ekim 2019
1.1.6	Hayat boyu öğrenme kapsamında; Kaynaştırma, bağımlılıkla mücadele, sağlıklı yaşam becerileri, iletişim, kriz ile baş etme vb. konularda seminerler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi -Öğretmenler	1 Ekim- 2019/30 Mayıs 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin akademik, sosyo kültürel ve fiziksel gelişimlerine katkıda bulunacak programlar ile eğitimi desteklemek. Öğretmenlerimizi kurum kültürünü geliştirecek faaliyetlere katmak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ					
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan 4 sınıf öğrenci oranı	%75	%80	%81	%82	%83
PG.2.1.b	Bir eğitim öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan 3 sınıf öğrenci oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%70
PG.2.1.c.	Sosyo kültürel etkinliklerin sınıf bazında (Her sınıfa kaç faaliyet)	2	3	3	3	3
PG.2.1.d	Eğitim öğretim faaliyetlerine destek verecek nitelikte özgün her yıl proje uygulaması	2	2	2	2	2
PG.2.1.e	Öğretmenler arası sosyo kültürel faaliyet sayısı	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzun stratejik amaçlarına uygun olarak 4. Sınıfların her dönem bir faaliyet düzenlemeleri sağlanacaktır.	4.Sınıf Öğretmenleri ve Okul Yönetimi	1-30 Ekim 2018- 1-28 Şubat 2019
2.1.2	Okulumuzun stratejik amaçlarına uygun olarak 3. Sınıfların her dönem bir faaliyet düzenlemeleri sağlanacaktır.	3.Sınıf Öğretmenleri ve Okul Yönetimi	1-30 Ekim 2018- 1-28 Şubat 2019
2.1.3	Okulumuza uygun eğitim amaçlarına uygun olarak her yıl belirlenecek komisyonca proje uygulaması yapılır	Müdür Yardımcısı	1-30 Ekim 2018- 1-28 Şubat 2019
2.1.4	Öğretmenler Kurulunda kurulan ekip ile, öğretmenler arasında paylaşımı sağlayacak faaliyetler	Müdür Yardımcısı ve Çalışma Ekibi	1-30 Eylül 2018

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzdaki hizmet, kalite ve verimliği artırmak için fiziki mekanları paydaşlarımızın ihtiyaçlarına göre düzenleyerek eğitim öğretimin nitelikli ortamlarda gerçekleştirilmesi ve fiziksel kapasitenin etkin kullanılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.a	Okulumuzda kalite yönetimi ilgili toplantı sayısı	3	3	3	3	3	
PG.3.1.b	Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip olmak	1	1	1	1	1	
PG.3.1.c	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olmak	0	1	1	1	1	
PG.3.1.d	Sivil Savunma faaliyeti sayısı	2	2	2	2	2	
PG.3.1.e	Sınıf içi etkinliklerin sözlü-yazılı ödüllendirilmesi (Her öğretmen için faaliyete karşılık sözlü-yazılı ödül. Örnek; bir faaliyet bir yazılı teşekkür)	1	1	1	1	1	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Toplam Kalite Yönetimi toplantıları	Komisyon	1 Ekim 2019
3.1.2	Beyaz Bayrak Sertifikası ile ilgili komisyon çalışmaları	Komisyon	1 Kasım 2019
3.1.3	Beslenme Dostu Okul komisyonu	Komisyon-Tüm Öğretmenler	1 Kasım 2019
3.1.4	Sivil Savunma Ekip çalışmaları	Komisyon	15 Şubat 2020
1.1.5	Öğretmen etkinliklerini değerlendirmek üzere komisyon çalışmaları	Okul İdaresi	10 Haziran 2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	2.000.000,00	2.286.200,00	2.522.488,56	2.801.728,04	3.108.797,44	12.719.214,04
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı	5.000,00	5.715,50	6.306,22	7.004,32	7.771,99	31.798,04
Okul aile Birlikleri	20.000,00	22.862,00	25.224,89	28.017,28	31.087,97	127.192,14
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	2.025.000,00	2.314.777,50	2.554.019,67	2.836.749,65	3.147.657,41	12.878.204,22

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	444.719	508.358	560.899	622.990	691.270	2.828.236
Hedef 1	444.719	508.358	560.899	622.990	691.270	2.828.236
AMAÇ 2	182.302	208.390	229.928	255.381	283.370	1.159.370
Hedef 1	236.573	270.427	298.377	331.407	367.729	1.504.513
Hedef 2	401.322	458.751	506.165	562.197	623.814	2.552.247
Hedef 3	167.891	191.916	211.751	235.192	260.969	1.067.719
AMAÇ 3	96.290	110.069	121.446	134.890	149.673	612.368
Hedef 1	31.872	36.433	40.199	44.649	49.542	202.695
Hedef 2	64.418	73.636	81.247	90.241	100.131	409.673
AMAÇ TOPLAM	1.651.387,50	1.887.701,05	2.082.803,04	2.313.369,34	2.566.914,61	10.502.175,54
Genel Yönetim Giderleri	373.612,50	427.076,45	471.216,63	523.380,31	580.742,79	2.376.028,68
TOPLAM KAYNAK	2.025.000,00	2.314.777,50	2.554.019,67	2.836.749,65	3.147.657,41	12.878.204,22

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.